

Przedmiot: historia

Obowiązkowy podręcznik: "Wczoraj i dziś" autorstwa dr. Tomasza Maćkowskiego (podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Na lekcję uczeń powinien przynieść podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy w kratkę, przybory do pisania.

Zagadnienia w klasie VI dotyczą walki o odzyskanie niepodległości Polski, historii Polski i świata od 1918 do 1945 r., sytuacji kraju po wojnach oraz współczesnego świata, społeczeństwa, często w odniesieniu do wydarzeń historycznych. Najważniejsze umiejętności i wiadomości, które uczeń zdobędzie w ciągu roku szkolnego:

1. **Walka o odzyskanie niepodległości**
2. **Pod zaborami**
3. **Odrodzenie państwa polskiego**
4. **Świat między wojnami**
5. **II wojna światowa**
6. **Polska Rzeczpospolita Ludowa**
7. **Współczesna Polska**

Uczeń powinien również:

- wymieniać i wskazywać omawiane wydarzenia i miejsca (miasta, państwa, rzeki, morza, kontynenty) na mapie, wykorzystywać mapy jako źródła wiadomości, analizować i wnioskować w oparciu o nie, porównywać różne mapy, pracować z mapą konturową,
- zaznaczać omawiane wydarzenia na osi lub karcie czasu, porządkować je chronologicznie, określać wiek zdarzeń, obliczać upływ czasu, itp.
- samodzielnie dokonywać analizy tekstów źródłowych, korzystać z różnych źródeł wiedzy (tabele, wykresy,...), sporządzać przykładowe umowy, ogłoszenia, reklamy, itp., wypowiadać się pisemnie w różnych formach.

Wiadomości i umiejętności uczniów będą sprawdzane poprzez:

- odpowiedzi ustne, także z mapy (nieprzygotowanie zgłaszamy przed lekcją – 2 razy w semestrze),
- prace pisemne: sprawdziany, testy (zapowiedziane wcześniej) i kartkówki (bez zapowiedzi),
- zadania domowe (brak zgłaszamy przed lekcją – 2 razy w semestrze),
- ocenianie zeszytu ćwiczeń,
- umiejętność pracy w grupie, aktywność na lekcjach,
- wykonywanie prac dodatkowych i udział w konkursach.

Przy wszystkich tematach ważna jest umiejętność lokalizacji omawianych miejsc (kontynentów, państw, rzek, mórz, oceanów, miast), wydarzeń na mapie, wykonywanie ćwiczeń z mapą konturową; w zakresie chronologii – określanie wieku wydarzeń, przyporządkowanie wydarzeń, dat, postaci, zabytków, stylów określających epoki, obliczanie upływu czasu, wykonywanie ćwiczeń z osią czasu. Uczeń powinien umieć zanalizować tekst źródłowy, wykorzystywać różne źródła informacji, sporządzić wykres, notatkę, biogram, opis, itp.

UCZEŃ MOŻE POPRAWIĆ OCENĘ ZE SPRAWDZIANU, TESTU W CIĄGU TYGODNIA OD OTRZYMANIA NISKIEGO STOPNIA!!

Wymagania na poszczególne stopnie (ogólne zasady dotyczące oceniania, przeprowadzania prac pisemnych, skalę procentową zawiera SSO).

Uczeń otrzymuje z historii ocenę:

CELUJĄCĄ, gdy wiedza i umiejętności wykraczają poza program i wynikają z jego zainteresowań, uczeń podejmuje zadania dodatkowe, broni w sposób właściwy swoich poglądów, zawsze jest zaangażowany, osiąga sukcesy w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

BARDZO DOBRĄ, gdy opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych programem, chętnie uczestniczy w zajęciach, umie wykorzystywać różne źródła wiedzy, wywiązuje się z obowiązków, samodzielnie wykonuje zadania wymagające umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w nowych, problemowych sytuacjach, uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny.

DOBRA, gdy opanował wiadomości i umiejętności pogłębiające treści podstawowe, najczęściej jest aktywny na zajęciach, systematyczny, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze zaś przy pomocy nauczyciela, na ogół uzyskuje oceny dobre.

DOSTATECZNĄ, gdy opanował podstawowe treści programu, pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie, potrafi wykonać typowe ćwiczenia o średnim stopniu trudności, najczęściej uzyskuje oceny dostateczne.

DOPUSZCZAJĄCĄ, gdy nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, ale jest w stanie uzupełnić braki i kontynuować naukę, pracuje niesystematycznie, z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

NIEDOSTATECZNĄ, gdy nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie, nie podejmuje pracy, nie bierze udziału w lekcji, często jest nieprzygotowany, nie wskazuje żadnych chęci do poprawy oceny.