

KARTA INFORMACYJNA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIĄ KLASY 4A

Obowiązkowe podręczniki: „wir neu 1” – podręcznik i zeszyt ćwiczeń dla klasy IV

Co uczniowie powinni przynosić na lekcje: podręcznik i zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy

Najważniejsze umiejętności i wiadomości, które uczniowie będą zdobywać w ciągu roku szkolnego:

Zagadnienia tematyczne:

nasze pierwsze kontakty – powitanie, pożegnanie, przedstawianie się, nazwy ważniejszych obiektów w mieście, nazwy wybranych zwierząt egzotycznych, słownictwo związane z cyrkiem, nazwy wybranych artykułów spożywczych, zwroty i polecenia używane w czasie lekcji języka niemieckiego, inni wokół nas – rodzina, przyjaciele i zwierzęta domowe, nazwy zawodów, opis mieszkania, domu, pokoju, pytanie o samopoczucie, proponowanie czegoś do picia, nazwy państw i języków, kraje niemieckiego obszaru językowego, zwyczaje związane ze Świętami Wielkanocnymi i Bożego Narodzenia.

Zagadnienia gramatyczne:

czas teraźniejszy czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników *sein i haben*, odmiana czasownika *mögen*, zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, forma nieosobowa *man*, przymiotniki, zdania twierdzące i pytające, szyk wyrazów w zdaniu, zaimki pytające, rzeczownik w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i bierniku, zaimki dzierżawcze, liczebniki główne do 1000, przeczenie *nicht i kein*.

Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów:

1. Obserwacja samodzielnej aktywności ucznia na lekcji oraz pracy w zespole.
2. Wykonywanie samodzielne poleceń i zadań (również domowych).
3. Czytanie tekstów.
4. Kartkówki lub odpowiedzi ustne z wiadomości zdobytych na trzech ostatnich lekcjach.
5. Testy obejmujące większe partie materiału.

Jakie są wymagania na poszczególne stopnie:

W ocenie prac pisemnych brana jest pod uwagę skala procentowa oraz system ocen ważonych zgodne z WSO.

A ponadto uczeń otrzymuje ocenę:

Niedostateczną: gdy nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przekazać wiadomości.

Dopuszczającą: gdy wiedza wymagana przez program opanowana jest w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze zagadnienia, ale przy pomocy nauczyciela potrafi przekazać zdobytą wiedzę.

Dostateczną: gdy opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga tego program, ale bez większych trudności potrafi ją przekazać.

Dobłą: gdy wiadomości objęte programem nie są pełne, ale uczeń poprawnie stosuje poznane zagadnienia oraz posługuje się poprawnym językiem.

Bardzo dobrą: gdy zakres poznanej wiedzy jest pełny, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją w języku mówionym i pisany.

Celującą: gdy spełnia wymagania oceny bardzo dobrej oraz interesuje się językiem niemieckim, wykonuje zadania dodatkowe, bierze udział w konkursach z języka niemieckiego, aktywnie uczestniczy w zajęciach kółka z języka niemieckiego.

Przewidywane terminy powtórzeń, testów:

Po każdym zrealizowanym dziale materiału odbędzie się lekcja powtórzeniowa, a następnie lekcja sprawdzająca – test. Testy zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem.