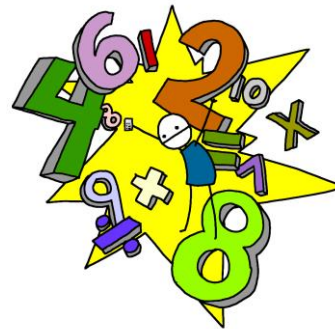


## KARTA INFORMACYJNA Z MATEMATYKI DLA UCZNIĄ KL. IV

**Obowiązkowe podręczniki:** „Matematyka 2001” + 2 zeszyty ćwiczeń  
**Uczniowie przynoszą na lekcje:** podręczniki, zeszyt, przybory do geometrii, kalkulator



### Umiejętności i wiadomości, które uczniowie będą zdobywać lub doskonalić w ciągu roku:

1. Zapisywać i odczytywać liczby naturalne w dziesiętkowym systemie pozycyjnym.
2. Posługiwać się znakami rzymskimi.
3. Wykonywać obliczenia w pamięci.
4. Wykorzystywać prawa działań do sprawnego wykonywania obliczeń.
5. Wykonywać obliczenia złożone z zastosowaniem reguł dotyczących kolejności wykonywania działań.
6. Porównywać różnicowo i ilorazowo liczby naturalne.
7. Wykonywać dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym. Rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego.
8. Rozpoznawać i rysować wielokąty.
9. Rozpoznawać pary figur symetrycznych oraz figur posiadających oś symetrii.
10. Rozpoznawać i rysować proste, odcinki równoległe i prostopadłe.
11. Rozpoznawać i wskazywać własności prostokąta i kwadratu.
12. Wykonywać mnożenie i dzielenie sposobem pisemnym.
13. Rozwiązywać zadania tekstowe, zapisywać ich treści symbolami graficznymi.
14. Odczytywać i porównywać temperatury.
15. Wymieniać dzielniki danej liczby, znajdować wielokrotności liczb naturalnych.
16. Posługiwać się cechami podzielności przez 2, 5, 10, 100 oraz 4.
17. Odczytywać i zaznaczać liczby na osi liczbowej.
18. Interpretować ułamki zwykłe-graficznie.
19. Zapisywać i odczytywać ułamki zwykłe, przedstawiać je na osi liczbowej.
20. Zamieniać całości na ułamki i odwrotnie.
21. Porównywać ułamki zwykłe.
22. Dodawać i odejmować ułamki o jednakowych mianownikach.
23. Wykonywać obliczenia czasowe i kalendarzowe.
24. Mierzyć długości odcinków. Posługiwać się różnymi jednostkami długości.
25. Posługiwać się jednostkami masy.
26. Dodawać i odejmować wyrażenia dwumianowane.
27. Zapisywać wyrażenia dwumianowane za pomocą liczb dziesiętnych.
28. Planować i wykonywać obliczenia związane z zakupami. Dodawać i odejmować wyrażenie zapisane w postaci dwumianowanej i dziesiętnej.
29. Rozwiązywać zadania dotyczące obwodu prostokąta.
30. Obliczać pole prostokąta.
31. Odczytywać informacje umieszczone na mapie.
32. Powiększać i pomniejszać figury w pewnej skali.
33. Rozpoznawać prostopadłością i rysować ich siatki.
34. Obliczać pola i objętości prostopadłością.

### Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Praca na lekcji: aktywność, poprawność wykonywanych samodzielnie ćwiczeń i zadań utrwalających (za 3 plusy ocena bdb; za 3 minusy ocena ndst..)
2. Zadania domowe: za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus; trzy minusy - ocena ndst.. Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, w przeciwnym wypadku bez względu na liczbę wcześniej otrzymanych minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Kartkówki (wagi II) z wiadomości i umiejętności zdobytych na 3-ach ostatnich lekcjach lub z pracy wykonanej w domu (mogą być niezapowiedziane).
4. Odpowiedzi ustne (wagi II).
5. Sprawdziany (wagi III) obejmujące większe partie materiału (poprzedzone powtórkami i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
6. W ocenie sprawdzianów stosowane są Zasady Oceniania ujęte w Statucie Szkoły.
7. Uczeń otrzymuje oceny za zajęcie wysokich miejsc w konkursach przedmiotowych oraz za wykonanie dodatkowych prac wyznaczonych przez nauczyciela.
8. Ocenie podlega również przygotowanie do zajęć : za każdy brak zeszytu, podręcznika, zeszytów ćwiczeń, przyborów geometrycznych, kalkulatora uczeń otrzymuje minus ( trzy minusy – ocena ndst.).

„Plusy” i „minusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

### Jakie są wymagania na poszczególne stopnie semestralne:

#### Ocena niedostateczny:

Uczeń nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi przekazać wiadomości, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje bierność w zajęciach lekcyjnych. **Nie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych.**

#### Ocena dopuszczający:

Uczeń wiedzę wymaganą przez program opanował w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, ale przy pomocy nauczyciela potrafi przekazać zdobytą wiedzę (wykazuje chęć współpracy), pracuje niezbyt sprawnie, często robi błędy, nie uczestniczy aktywnie w lekcji. **Uczęszcza na zespół wyrównawczy.**

Ocena **dostateczny:**

Uczeń opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga tego program, ale bez większych trudności potrafi ją przekazać, wiedza jest fragmentaryczna, podejmuje próby wykonywania zadania, potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach, typowych, Jego aktywność na lekcji jest sporadyczna.

Ocena **dobry:**

Wiadomości ucznia objęte programem nie są pełne, ale poprawnie wyciąga on wnioski ze zdobytej wiedzy i potrafi samodzielnie ją zastosować, posługując się językiem matematycznym, potrafi sprawdzać wyniki, analizuje treści zadania, przedstawia wyniki swojej pracy na różne sposoby, choć nie zawsze dostrzega ten najefektywniejszy. Pracuje szybko i sprawnie, bardzo rzadko robi błędy.

Ocena **bardzo dobry:**

Zakres poznanej wiedzy ucznia jest pełny, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją do rozwiązywania problemów, logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę używając języka matematycznego, umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania, potrafi rozwiązywać problemy w nietypowych zadaniach, uwzględnia szczególne przypadki, prezentuje wyniki swojej pracy w sposób najefektywniejszy.

Ocena **celujący:**

Uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej i **osiąga sukcesy** w konkursach matematycznych. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Rozwiązuje problemy, wykraczające poza podstawy programowe danego szczebla nauczania np. na kółku.