

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ KLASY V

Przedmiot: Przyroda

Klasa V



Obowiązkowe podręczniki:

„PRZYRODA Z POMYSŁEM” Wydawnictwo – WSiP Autorzy: Urszula Depczyk, Bożena Sienkiewicz, Halina Binkiewicz

- Podręcznik dla piątej klasy szkoły podstawowej cz.1 i 2
- Zeszyt ćwiczeń ucznia dla klasy piątej szkoły podstawowej cz.1 i 2

Kontynuacja zeszytu w kratkę na 3 lata

Założenia programu w klasie piątej:

- Uczeń pozna przyrodę naszego kraju - Polski, jej krainy geograficzne i najciekawsze miejsca naszej ojczyzny oraz jej faunę i florę.
- Nauczy się orientacji w terenie, czyli w którym będzie obserwować i badać najbliższą okolicę oraz jak chronić obszary.
- Pozna krajobrazy przekształcone przez człowieka, zabytki i atrakcje wielkich miast, formy ochrony przyrody w Polsce, działania na rzecz przyrody, tajemnice zjawisk świetlnych, swój organizm i jego działanie oraz etapy rozwoju człowieka.
- Będzie przeprowadzać obserwacje i doświadczenia przyrodnicze, zmiany w lokalnym środowisku.
- Będzie odkrywać świat dźwięków i badać tajemnice właściwości różnych ciał.

Aktywność ucznia przejawiać się będzie w:

- obserwowaniu , mierzeniu i doświadczeniu
- prowadzeniu doświadczeń
- dokumentowaniu i prezentowaniu
- stawianiu pytań i poszukiwaniu odpowiedzi

Zasady oceniania.

Na lekcjach oceniane będą : wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność według Szkolnego Sytemu Oceniania (SSO)

Wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną będzie miał fakt aktywnego udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach przyrodniczych. Kryteria ocen .

Uczeń otrzymuje ocenę:

Niedostateczną gdy nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przekazać wiadomości

Dopuszczającą	gdy wiedza wymagana przez program opanowana jest w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, ale przy pomocy nauczyciela potrafi przekazać zdobytą wiedzę.
Dostateczną	gdy opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga tego program, ale bez większych trudności potrafi ją przekazać.
Dobłą	gdy wiadomości objęte programem nie są pełne, ale uczeń poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy, potrafi samodzielnie ją zastosować i posługuje się językiem przyrodniczym.
Bardzo dobrą	gdy zakres poznanej wiedzy jest pełny, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją do rozwiązania problemów, logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę posługując się językiem przyrodniczym.
Celującą	gdy spełnia wymagania oceny bardzo dobrej, podejmuje się wykonania praktycznych zadań dodatkowych: obserwacji, doświadczeń, wykonania albumów, modeli, zielników. Prowadzi dokumentację swych praktycznych zadań. Bierze udział w konkursach przyrodniczych pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy.

Formy oceniania:

- sprawdzian (test) obejmuje zakres materiału z jednego działu. Poprzedzi go lekcja powtórzeniowa i będzie zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji, Kartkówki nie będą zapowiadane.
- Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiedzy z trzech lekcji
- Prezentacja to przedstawienie na forum klasy wyników swojej pracy (indywidualnej, grupowej w formie np. referatu)
- Praca domowa (każdy trzykrotny brak zadania ocena niedostateczna, za systematyczne odrabianie zadań w semestrze ocena- bdb)
- Praca na lekcji (za 5 plusów ocena bardzo dobra, a za 5 minusów ocena niedostateczna)
- Praca w grupie oceniana będzie poprzez: samoocenę ucznia, ocenę członków zespołu oraz ocenę ustną n-la
- Prace dodatkowe tzw. nadobowiązkowe: postery , projekty, opisy i analizy samodzielnych badań i eksperymentów, działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i zdobycie punktowanych miejsc.

W ocenie wszystkich prac pisemnych brana jest pod uwagę skala procentowa zgodna z SSO.