

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ KLASY VI



Przedmiot: Przyroda

Klasa VI

Obowiązkowe podręczniki:

„**PRZYRODA Z POMYSŁEM**” Wydawnictwo – WSiP Autorzy: Urszula Depczyk, Bożena Sienkiewicz, Halina Binkiewicz

- Podręcznik dla szóstej klasy szkoły podstawowej cz.1 i 2
- Zeszyt ćwiczeń ucznia dla klasy szóstej szkoły podstawowej cz.1 i 2

Kontynuacja zeszytu w kratkę.

Założenia programu w klasie szóstej:

- Uczeń lokalizuje na mapie Europy Polskę oraz państwa sąsiadujące z Polską i ich stolicy,
- Przyswaja wiadomości na temat stolic sąsiadów Polski na zachodzie, południu i wschodzie,
- Opisuje krajobrazy wybranych obszarów Europy, kształt Ziemi z wykorzystaniem modelu oraz rozpoznaje je na ilustracji i lokalizuje na mapie,
- Wskazuje na globusie : bieguny, równik, południki, półkule, kierunki główne oraz lokalizuje kontynenty, oceany i określa ich położenie względem równika i południka zerowego,
- Charakteryzuje wybrane organizmy oceanu, opisuje ich przystosowania w budowie zewnętrznej do życia na różnej głębokości,
- Proponuje działania sprzyjające środowisku przyrodniczemu, podaje przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu środowiska na zdrowie człowieka,
- Opisuje przebieg największych wypraw odkrywczych, np. Krzysztofa Kolumba i Ferdynanda Magellana,
- Wymienia nazwy planet Układu Słonecznego i porządkuje je według odległości od Słońca,
- Charakteryzuje warunki klimatyczne i przystosowania do nich wybranych organizmów w następujących krajobrazach strefowych: lasu równikowego, sawanny, pustyni, stepu, tajgi, tundry i pustyni lodowej. Rozpoznaje i nazywa organizmy roślinne i zwierzęce dla poznanych krajobrazów.
- Porównuje masy ciał o tej samej objętości , lecz wykonanych z różnych substancji,
- Odróżnia pojęcia chemiczne, bada doświadczalnie czynniki wpływające na rozpuszczanie substancji,
- Opisuje różne rodzaje ruchu, bada doświadczalnie siłę tarcia i oporu powietrza oraz wody.

Aktywność ucznia przejawiać się będzie w :

- obserwowaniu , mierzeniu i doświadczaniu
- prowadzeniu doświadczeń
- dokumentowaniu i prezentowaniu
- stawianiu pytań i poszukiwaniu odpowiedzi

Zasady oceniania.

Na lekcjach oceniane będą : wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność według Szkolnego Sytemu Oceniania (SSO)

Wpływ na ocenę semestralną i końcowo roczną będzie miał fakt aktywnego udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach przyrodniczych. Kryteria ocen .

Uczeń otrzymuje ocenę:

Niedostateczną	gdy nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przekazać wiadomości
Dopuszczającą	gdy wiedza wymagana przez program opanowana jest w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, ale przy pomocy nauczyciela potrafi przekazać zdobytą wiedzę.
Dostateczną	gdy opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga tego program, ale bez większych trudności potrafi ją przekazać.
Dobłą	gdy wiadomości objęte programem nie są pełne, ale uczeń poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy, potrafi samodzielnie ją zastosować i posługuje się językiem przyrodniczym.
Bardzo dobrą	gdy zakres poznanej wiedzy jest pełny, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją do rozwiązania problemów, logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę posługując się językiem przyrodniczym.
Celującą	gdy spełnia wymagania oceny bardzo dobrej, podejmuje się wykonania praktycznych zadań dodatkowych: obserwacji, doświadczeń, wykonania albumów, modeli, zielników. Prowadzi dokumentację swych praktycznych zadań. Bierze udział w konkursach przyrodniczych pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy.

Formy oceniania:

- sprawdzian (test) obejmuje zakres materiału z jednego działu. Poprzedzi go lekcja powtórzeniowa i będzie zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji, Kartkówki nie będą zapowiadane.
- Odpowiedzi ustne obejmują zakres wiedzy z trzech lekcji
- Prezentacja to przedstawienie na forum klasy wyników swojej pracy (indywidualnej, grupowej w formie np. referatu)
- Praca domowa (za każdy trzykrotny brak zadania ocena niedostateczna, za systematyczne odrabianie zadań w semestrze ocena- bdb)
- Praca na lekcji (za 5 plusów ocena bardzo dobra, a za 5 minusów ocena niedostateczna)
- Praca w grupie oceniana będzie poprzez: samoocenę ucznia, ocenę członków zespołu oraz ocenę ustną n-la
- Prace dodatkowe tzw. nadobowiązkowe: postery , projekty, opisy i analizy samodzielnych badań i eksperymentów, działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i zdobycie punktowanych miejsc.

W ocenie wszystkich prac pisemnych brana jest pod uwagę skala procentowa zgodna z SSO.