

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIWA

- **PRZEDMIOT:** Religia.
- **KLASA IV.**
- **OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI:** Podręcznik dla klasy IV „*Jestem chrześcijaninem*”, wyd. Święty Wojciech, Poznań.
- **UCZNIOWIE POWINNI PRZYNOŚIĆ NA LEKCJĘ:** Podręcznik, zeszyt, przybory do rysowania, klej, nożyczki.

NAJWAŻNIEJSZE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE UCZNIOWIE BĘDĄ ZDOBYWAĆ W CIĄGU TEGO ROKU:

PIERWSZY SEMESTR	DRUGI SEMESTR
<ul style="list-style-type: none">- pojęcie koleżeństwa i przyjaźni,- znaczenie miłości w budowaniu przyjaźni,- Jezus naszym Przyjacielem,- modlitwa drogą umacniania przyjaźni z Chrystusem,- znaczenie pierwszych piątków miesiąca,- Tajemnice Różańca św.,- wybrane elementy nauczania Jana Pawła II (Dzień Papieski),- przygotowanie do czynnego udziału we Mszy Świętej,- poznawanie znaków niewidzialnego Boga i Jego odwiecznego planu,- sposoby objawiania się Boga człowiekowi,- ogólne wiadomości na temat Pisma Świętego (z uwzględnieniem podziału na Stary i Nowy Testament),- samodzielne korzystanie z Biblii (sposoby wyszukiwania tekstów),- Ewangelia jako Dobra Nowina,- przygotowanie do słuchania Słowa Bożego na Eucharystii,- symbolika znaków Liturgii Słowa,- związek Biblii z życiem i kulturą narodu polskiego,- chrześcijańskie przeżywanie Adwentu, udział w nabożeństwach adwentowych,- sposoby szukania Boga,- pojęcie wiary chrześcijańskiej,- znaczenie wyznania wiary,- pojęcie wszechmocy, mądrości i świętości Boga,- chrześcijańskie znaczenie Świąt Bożego Narodzenia,- znaczenie Bożego miłosierdzia,- życie i działalność proroka Izajasza i Jeremiasza,- Maryja wzorem silnej wiary,- postać św. Stanisława Kostki,	<ul style="list-style-type: none">- treść przykazania miłości,- chrześcijańskie przeżywanie Wielkiego Postu,- stacje Drogi Krzyżowej,- Eucharystia jako uczta miłości,- Dekalog jako drogowskaz w wędrówce do nieba,- sposoby wypełniania przykazań Dekalogu,- święci Józef i Jan Apostoł jako przykłady wierności Bogu i ludziom,- sposoby dawania świadectwa we współczesnym świecie,- znaczenie uczynków miłosierdzia w codziennym życiu,- postawy życiowe chrześcijanina,- hierarchia wartości w życiu chrześcijanina,- chrześcijańskie przeżywanie Wielkanocy,- chrześcijańskie spojrzenie na przemijanie,- pojęcie Opatrzności Bożej,- Opatrzność w historii Narodu Wybranego i w Kościele pierwotnym,- Osiem Błogosławieństw jako program życiowy chrześcijanina,- pielęgnowanie zażyłości człowieka z Bogiem,- znaczenie Eucharystii jako Chleba Życia,- chrześcijańskie postawy wobec trudności,- rola Anioła Stróża w życiu każdego człowieka,- modlitwa jako wyraz ufności wobec Boga,- osobiste odniesienie do Ewangelii,- chrześcijańskie przeżywanie wakacji,- znaczenie najważniejszych uroczystości Roku Kościelnego.

JAK I KIEDY BĘDĄ SPRAWDZANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW?

1. Obserwacja samodzielnej aktywności ucznia na lekcji oraz pracy w zespole (na bieżąco).
2. Ocena zeszytu (raz w semestrze).
3. Odpowiedzi ustne lub pisemne sprawdzające bieżące wiadomości i znajomość podstawowych modlitw.
4. Sprawdzanie zadań domowych (na bieżąco).
5. Sprawdzian obejmujący większe partie materiału zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórką (1-2 razy w semestrze).
6. Prace dodatkowe dla uczniów chętnych (na ocenę celującą).

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

W ocenie prac pisemnych brana jest pod uwagę skala procentowa zgodna ze Szkolnym Systemem Oceniania.

A ponadto uczeń otrzymuje ocenę:

Niedostateczną: gdy nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, odmawia wszelkiej współpracy z nauczycielem i uczniami, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Dopuszczającą: gdy zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, posiada minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem, sporadycznie prowadzi zeszyt, proste zadania wykonuje przy pomocy katechety. Bardzo często opuszcza katechezę.

Dostateczną: gdy zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary, potrafi wykonać samodzielnie zadanie o małym stopniu trudności i odtworzyć wniosek z lekcji, prowadzi zeszyt, nieregularnie uczęszcza na katechezę.

Dobłą: gdy dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w praktyce, jest aktywny na lekcji, samodzielnie odpowiada na pytania związane z tematem lekcji, posiada uzupełniony zeszyt z większością zadań domowych.

Bardzo dobrą: gdy opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, posiada uzupełniony zeszyt ze wszystkimi zadaniami domowymi, poprawnie stosuje nowe pojęcia religijne, chętnie uczestniczy w życiu parafii.

Celującą: gdy posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program katechezy i stosuje je w życiu. Jego wypowiedzi są samodzielne, logiczne, poprawne i wyczerpujące. Wyróżnia się dużą aktywnością w grupie katechetycznej i w życiu parafii (schola, ministranci, ERM). Osiąga sukcesy w konkursach religijnych, pomaga w przygotowaniu liturgii Mszy św., systematycznie uczestniczy w katechezie.