

## KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ

- **PRZEDMIOT:** Religia.
- **KLASA VI.**
- **OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI:** Podręcznik dla klasy VI „*Wierzę w Kościół*”, wyd. Święty Wojciech, Poznań.
- **UCZNIOWIE POWINNI PRZYNOSIĆ NA LEKCJĘ:** Podręcznik, zeszyt, przybory do rysowania, klej, nożyczki.

**NAJWAŻNIEJSZE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE UCZNIOWIE BĘDĄ ZDOBYWAĆ W CIĄGU TEGO ROKU:**

PIERWSZY SEMESTR	DRUGI SEMESTR
<ul style="list-style-type: none"> <li>-religijne znaczenie biblijnego opowiadania o zesłaniu Ducha Świętego,</li> <li>-Duch Święty jako Pan, Pocieszyciel, Ożywiciel, Duch Prawdy,</li> <li>-pierwsze wspólnoty chrześcijańskie jako wzór dla dzisiejszego Kościoła,</li> <li>-chrześcijańskie świętowanie niedzieli,</li> <li>-życie i działalność św. Piotra i św. Pawła,</li> <li>-zadania hierarchicznej struktury Kościoła,</li> <li>-Tajemnice Różańca Świętego,</li> <li>-wybrane elementy nauczania Jana Pawła II (Dzień Papieski),</li> <li>-udział chrześcijanina w kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Chrystusa,</li> <li>-biblijne obrazy Kościoła,</li> <li>-znaczenie i istota przymiotów Kościoła: jeden, święty, powszechny i apostołski,</li> <li>-charyzmaty jako szczególne dary Ducha Świętego,</li> <li>-wartość i istota siedmiu Sakramentów Świętych,</li> <li>-chrześcijańskie przeżywanie Adwentu, udział w nabożeństwach adwentowych,</li> <li>-Kościół jak wspólnota wierzących,</li> <li>-zadania chrześcijanina względem wspólnoty Kościoła,</li> <li>-znaczenie i istota przykazań kościelnych,</li> <li>-rola modlitwy w życiu Kościoła,</li> <li>-potrzeba dawania świadectwa wiary,</li> <li>-chrześcijańskie znaczenie Świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>-działanie misyjne Kościoła,</li> <li>-działalność charytatywna Kościoła,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kościół parafialny jako wspólnota jedności,</li> <li>-znaczenie ruchów i grup religijnych w Kościele,</li> <li>-historia rozprzestrzeniania się chrześcijaństwa,</li> <li>-chrześcijańskie przeżywanie Wielkiego Postu,</li> <li>-stacje Drogi Krzyżowej,</li> <li>-znaczenie Chrztu Polski,</li> <li>-znaczenie Kościoła w średniowiecznej Polsce,</li> <li>-wpływa kultury chrześcijańskiej na rozwój Europy,</li> <li>-Maryja jako wzór wiary,</li> <li>-związek wiary chrześcijańskiej z życiem narodu polskiego,</li> <li>-Kościół we współczesnej Polsce,</li> <li>-udział w kształtowaniu kultury chrześcijańskiej,</li> <li>-znaki religijne w życiu publicznym,</li> <li>-znaczenie wiary w życiu człowieka,</li> <li>-chrześcijańskie przeżywanie Wielkanocy,</li> <li>-święci jako wzór dla naszej wiary,</li> <li>-życie i działalność świętych i błogosławionych: Wojciecha, Szczepana, Stanisława, Jadwigi Śląskiej, „Poznańskiej Piątki”, Maksymiliana Kolbe, ks. Jerzego Popiełuszki, Jana Pawła II,</li> <li>-prawda o świętych obcowaniu,</li> <li>-sposoby pielęgnowania więzi z Chrystusem,</li> <li>-znaczenie najważniejszych uroczystości Roku Kościelnego.</li> </ul>

### JAK I KIEDY BĘDĄ SPRAWDZANE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW?

1. Obserwacja samodzielnej aktywności ucznia na lekcji oraz pracy w zespole (na bieżąco).
2. Ocena zeszytu (raz w semestrze).
3. Odpowiedzi ustne lub pisemne sprawdzające bieżące wiadomości i znajomość podstawowych modlitw.
4. Sprawdzanie zadań domowych (na bieżąco).
5. Sprawdzian obejmujący większe partie materiału zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony powtórką (1-2 razy w semestrze).
6. Prace dodatkowe dla uczniów chętnych (na ocenę celującą).

### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

W ocenie prac pisemnych brana jest pod uwagę skala procentowa zgodna ze Szkolnym Systemem Oceniania.

#### A ponadto uczeń otrzymuje ocene:

**Niedostateczną:** gdy nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, odmawia wszelkiej współpracy z nauczycielem i uczniami, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary .

**Dopuszczającą:** gdy zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, posiada minimalną wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem, sporadycznie prowadzi zeszyt, proste zadania wykonuje przy pomocy katechety. Bardzo często opuszcza katechezę .

**Dostateczną:** gdy zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary, potrafi wykonać samodzielnie zadanie o małym stopniu trudności i odtworzyć wniosek z lekcji, prowadzi zeszyt, nieregularnie uczęszcza na katechezę.

**Dobrá:** gdy dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w praktyce, jest aktywny na lekcji, samodzielnie odpowiada na pytania związane z tematem lekcji, posiada uzupełniony zeszyt z większością zadań domowych.

**Bardzo dobrą:** gdy opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, posiada uzupełniony zeszyt ze wszystkimi zadaniami domowymi, poprawnie stosuje nowe pojęcia religijne, chętnie uczestniczy w życiu parafii.

**Celującą:** gdy posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program katechezy i stosuje je w życiu. Jego wypowiedzi są samodzielne, logiczne, poprawne i wyczerpujące. Wyróżnia się dużą aktywnością w grupie katechetycznej i w życiu parafii (schola, ministranci, ERM). Osiąga sukcesy w konkursach religijnych, pomaga w przygotowaniu liturgii Mszy św., systematycznie uczestniczy w katechezie.