

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ

Przedmiot: *Zajęcia komputerowe*, klasa 4

Obowiązkowy podręcznik **/NA 3 LATA/**- Grażyna Koba „Zajęcia komputerowe klasy IV-VI”, wyd. MIGRA
 Uczeń powinien przynosić na każdą lekcję – podręcznik z **podpisaną płytą** i zeszyt 16-kartkowy



Podczas zajęć zdobędziesz wiedzę i opanujesz umiejętności z następujących zagadnień:

KOMPUTERY I PROGRAMY	Wiadomości które powinien znać uczeń	Pojęcia komputer, dysk twardy, pamięć operacyjna, procesor, sieć komputerowa, login /nazwa użytkownika/, hasło, monitor, ekran, dyskietka, płyta, Pen Drive, mysz, wskaźnik myszy, klawiatura, okno, ikona programu, zaznaczanie, program, skrót programu, uruchamianie, dokument komputerowy, wirus komputerowy
	Umiejętności które uczeń powinien doskonalić	<ul style="list-style-type: none"> • Zalogować i wylogować się • Przesuwać różne ruchome obiekty na ekranie • Wskazywać i wybierać na ekranie np. kolory • Uruchamiać programy, których ikony znajdują się na pulpicie lub z menu start • Zmieniać wielkość okien i uruchamiać dwa okna programów • Znać zagrożenia wynikające z korzystania z niewłaściwych gier komputerowych
PRACA Z DOKUMENTEM KOMPUTEROWYM	Wiadomości	Pojęcia edytor grafiki, grafik komputerowy, paleta, schowek, zapisywanie pracy na komputerze, odwołanie /cofnięcie/ ostatniej czynności, kasowanie, kopiowanie, wklejanie, zakładka
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • Kreślić różne linie i figury na komputerowej kartce, wypełniać kontury kolorem • Zapisać i odczytać dokument w komputerze • Znaleźć gotowy rysunek przechowany w komputerze • Przekształcić rysunek
TEKSTY KOMPUTEROWE	Wiadomości	Pojęcia tekst, edytor tekstu, redagowanie tekstu, spacja, akapit, wcięcie, zaznaczenie fragmentu tekstu, pogrubienie, pochycenie, podkreślenie czcionki, formatowanie tekstu, plik, folder, kopia.
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • Wpisać tekst na komputerze oraz zmieniać go • Usuwać i zastępować pojedyncze znaki • Zmieniać akapity • Potrafi skorzystać z Malarza formatów. • Poprawiać pisownię wyrazów • Potrafi zastosować listy numerowanie lub wypunktowane • Wydrukować tekst przy użyciu drukarki • Umieszczać gotowe rysunki i teksty na jednej kartce • Zmieniać rysunek lub tekst w zbiorze informacji • Oglądać całą kartkę w pomniejszeniu
INTERNET	Wiadomości	Pojęcia sieć komputerowa, bezpieczeństwo w sieci, adres internetowy czyli strona WWW, przeglądarka internetowa, poczta elektroniczna, e-mail, książka adresowa, adres skrzynki komputerowej, załącznik do listów, wysyłanie i odbieranie listu komputerowego, Spam
	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • Wyszukiwać strony internetowe o wskazanym adresie • Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu • Wyszukać hasła w encyklopedii internetowej • Poprawnie redagować list elektroniczny stosując zasady /netykiety/ • Zna różnicę między formatem tekstowym a HTML

Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów:

- Obserwacja samodzielnej pracy ucznia na lekcji oraz pracy w zespole.
- Wykonywanie samodzielnie ćwiczeń i zadań z wykorzystaniem programów komputerowych.
- Ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany teoretyczne z wiadomości zdobytych na lekcjach zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- Sprawdziany praktyczne oraz pisemne /testy/ punktowane, przeliczane są na procenty i oceny zgodnie z WSO.

Jakie są wymagania na poszczególne stopnie semestralne.

Uczeń otrzymuje ocenę:

Niedostateczna gdy nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykorzystać tej wiedzy
Dopuszczająca gdy wiedzę wymaganą przez program opanował w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, pracuje niezbyt sprawnie, ale przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę
Dostateczna gdy opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga program, ale bez większych trudności potrafi ją samodzielnie zastosować, zna podstawowe słownictwo informatyczne, jego aktywność na zajęciach jest sporadyczna.
Dobra gdy wiadomości ucznia objęte programem nie są pełne, ale poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy i potrafi ją samodzielnie zastosować w pracy z komputerem, zna pojęcia informatyczne
Bardzo dobra gdy zakres poznanej wiedzy ucznia jest pełny, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją w pracy z komputerem, logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę używając języka informatycznego.
Celująca gdy uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej i osiąga sukcesy w konkursach informatycznych, wykonuje dodatkowe prace na zajęciach w pracowni komputerowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach kółka informatycznego wykonując zadania wykraczające poza program danego szczebla nauczania.