

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIA

Przedmiot: *Zajęcia komputerowe* klasa 6

Podręcznik - Grażyna Koba „Zajęcia komputerowe klasy IV-VI”, wyd. MIGRA

Uczeń powinien przynosić na każdą lekcję – podręcznik z **podpisaną płytą** i zeszyt 16-kartkowy



Podczas zajęć zdobędziesz wiedzę i opanujesz wiadomości z następujących zagadnień:

ANIMACJE KOMPUTEROWE PROSTE PROGRAMOWANIE	Wiadomości, które powinien znać uczeń	Pojęcia: animacja, obraz animowany, programowanie,
	Umiejętności które uczeń powinien do- skonalić	Projektować i tworzyć proste animacje. Potrafi posługiwać się programem Baltie w trybie Budowanie, Czarowanie i Programowanie. Potrafi samodzielnie przygotować złożoną animację korzystając z Pomocy programu. Potrafi korzystać z programów komputerowych przeznaczonych do tworzenia animacji.
OBLICZENIA KOMPUTEROWE	Wiadomości	Pojęcia: dane, arkusz kalkulacyjny, komórka, adres komórki, formuła, wykres kolumnowy i kołowy.
	Umiejętności	Projektować tabele arkusza. Stosować wbudowane w arkuszu operacje: suma, max, średnia, porządkowanie danych... Wstawiać i usuwać wiersze i kolumny, tworzyć proste formuły. Tworzyć wykresy dla danych z tabeli, umieszczać legendy, tytuł i etykiety danych.
PREZENTACJE KOMPUTEROWE	Wiadomości	Pojęcia: slajd, tło slajdu, animacja, kolejność animacji na slajdzie, przejścia slajdów, hiperłącza, przyciski akcji.
	Umiejętności,	Prawidłowo rozmieszczać elementy na slajdzie, dbać o zachowanie doboru kolorów tła i tekstu na slajdzie. Potrafi odpowiednio dobrać rodzaje efektów animacji, wykorzystać hiperłącza i przyciski akcji. Przygotować i uruchomić pokaz slajdów.
PROJEKTY GRUPOWE	Wiadomości	Pojęcia: Autokształty , tło przezroczyste i nieprzezroczyste, prezentacja multimedialna, slajd, przyciski akcji, skaner, aparat cyfrowy, gromadzenie, porządkowanie i wyszukiwanie informacji, przeglądarka internetowa, strona WWW, pokaz multimedialny.
	Umiejętności	Prawidłowo gromadzi materiały /samodzielnie wykonane zdjęcia, teksty/ potrzebne do przygotowania prezentacji na zadany temat. Korzysta z poczty elektronicznej przy realizacji projektów. Potrafi połączyć kilka dokumentów w jeden, przygotować prezentacje multimedialne. Uruchomić pokaz slajdów.

Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów:

- Obserwacja samodzielnej pracy ucznia na lekcji oraz pracy w zespole;
- Samodzielne wykonywanie ćwiczeń i zadań z wykorzystaniem programów komputerowych;
- Aktywność w czasie zajęć;
- Ćwiczenia sprawdzające zdobyte umiejętności i sprawdziany teoretyczne z wiadomości zdobytych na lekcjach, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- Sprawdziany praktyczne oraz pisemne /testy/ punktowane, przeliczane są na procenty i oceny zgodnie z WSO.

Wymagania na poszczególne stopnie semestralne. Uczeń otrzymuje ocenę:

Niedostateczną: gdy nie opanował minimalnej wiedzy określonej programem i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykorzystać tej wiedzy.
Dopuszczającą: gdy wiedzę wymaganą przez program opanował w niewielkim zakresie, rozumie tylko najprostsze pojęcia, pracuje niezbyt sprawnie, ale przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę.
Dostateczną: gdy opanował wiedzę w mniejszym stopniu niż wymaga tego program, ale bez większych trudności potrafi samodzielnie ją zastosować, zna podstawowe słownictwo informatyczne. Jego aktywność na zajęciach jest sporadyczna.
Dobłą: gdy wiadomości ucznia objęte programem nie są pełne, ale poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy i potrafi samodzielnie ją zastosować w pracy z komputerem. Zna pojęcia informatyczne.
Bardzo dobrą: gdy zakres poznanej wiedzy ucznia jest pełny. Sprawnie i samodzielnie wykorzystuje ją w pracy z komputerem. Logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę używając języka informatycznego.
Celującą: gdy uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej i osiąga sukcesy w konkursach informatycznych. Wykonuje dodatkowe prace i zadania na zajęciach w pracowni komputerowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach kółka informatycznego wykonując zadania wykraczające poza program danego szczebla nauczania.