

KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIĄ

Przedmiot: Zajęcia techniczne

Klasa V

Na lekcje uczeń powinien przynosić zeszyt, podręcznik z ćwiczeniami do zajęć technicznych Jak to działa?



Roczny plan pracy z zajęć technicznych dla klasy V do programu nauczania „Jak to działa?”

Temat	Zagadnienia, materiał nauczania	Wymagania podstawowe Uczeń:
1. Od włókna do ubrania	<ul style="list-style-type: none">• terminy: włókno, tkanina, dziania, ścieg, konserwacja odzieży• pochodzenie i rodzaje włókien• właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych• sposoby konserwacji ubrań• znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych• narzędzia i przybory krawieckie• rodzaje ściegów krawieckich	<ul style="list-style-type: none">• poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży• określa pochodzenie włókien• rozróżnia materiały włókiennicze• wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych• omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji• projektuje ubiory na różne okazje• wymienia nazwy przyborów krawieckich• rozróżnia ściegi krawieckie• wykonuje próbki poszczególnych ściegów
2. To takie proste! – Pokrowiec na telefon	<ul style="list-style-type: none">• planowanie etapów pracy• przybory krawieckie• zastosowanie materiałów włókienniczych	<ul style="list-style-type: none">• właściwie organizuje miejsce pracy• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)• prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi• wykonuje pracę według przyjętych założeń• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
3. Wszystko o papierze	<ul style="list-style-type: none">• podręcznik, s. 82–86• próbki różnych papierów i wytworów papierniczych, linijka, ekierka, cyrkiel, nożyczki, nóż do tapet, dziurkacz, klej, igła z nitką, zszywacz	<ul style="list-style-type: none">• posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton• podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru• omawia proces produkcji papieru• rozróżnia wytwory papiernicze• wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru
4. I Ty to potrafisz – Pudełko na prezent	<ul style="list-style-type: none">• planowanie etapów pracy• narzędzia do obróbki papieru• zastosowanie papieru	<ul style="list-style-type: none">• właściwie organizuje miejsce pracy• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru• wykonuje pracę według przyjętych założeń• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
5. Cenny surowiec – drewno	<ul style="list-style-type: none">• terminy: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne• budowa pnia drzewa• gatunki drzew• etapy przetwarzania drewna• rodzaje i zastosowanie materiałów drewno-pochodnych• narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych	<ul style="list-style-type: none">• posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne• tłumaczy, jak się otrzymuje drewno• nazywa rodzaje drzew• opisuje proces przetwarzania drewna• rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych• podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
6. Świat tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none">• znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia• otrzymywanie tworzyw sztucznych• rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none">• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych• omawia rodzaje tworzyw• charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości• podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw

	<ul style="list-style-type: none"> • zastosowanie tworzyw sztucznych • narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych • wpływ tworzyw sztucznych na środowisko naturalne 	
7. To takie proste!– Kolorowa postać	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych • zastosowanie tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
8. Wokół metali	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne • rodzaje metali • właściwości metali • zastosowanie metali • narzędzia do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne • omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale • określa rodzaje metali • bada właściwości metali • wymienia zastosowanie różnych metali • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali
9. Jak dbać o Ziemię?	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja • sposoby gospodarowania odpadami • etapy przerobu odpadów • znaczenie symboli ekologicznych umieszczanych na opakowaniach różnych produktów • zasady segregacji odpadów • przyczyny zanieczyszczenia środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja • omawia sposoby zagospodarowania odpadów • prawidłowo segreguje odpady • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu
10. I Ty to potrafisz – Recyklingowy struś	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki papieru i tworzyw sztucznych • przybory krawieckie • zastosowanie papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
11. To umiem!– Podsumowanie rozdziału III	<ul style="list-style-type: none"> • zastosowanie materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych, metali • znajomość narzędzi do obróbki metali • rozpoznawanie elementów budowy pnia drzewa oraz części składowych tkaniny • zagospodarowanie odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali • nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych • określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania
RYSUNEK TECHNICZNY		
1. Jak powstaje rysunek techniczny?	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe • prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi 	<ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego • określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych • starannie wykreśla proste rysunki
2. Pismo techniczne	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia znaczenie stosowania pisma technicznego • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem

	<ul style="list-style-type: none"> • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry • podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów 	technicznym
3. Elementy rysunku technicznego	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminem: normalizacja • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 • określa format zeszytu przedmiotowego • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe • sporządza rysunek w podanej podziałce • wykonuje tabliczkę rysunkową 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku • dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku
4. Szkice techniczne	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne • wyznacza osie symetrii narysowanych figur • poprawnie wykonuje szkic techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia kolejne etapy szkicowania • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań

Kryteria oceniania:

- Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie doбира narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.